

# Grille d'évaluation de l'épreuve orale d'EPS

## EXPOSE

<b>0 - 2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposé non structuré</li><li>• Exposé non conforme au libellé de l'épreuve (ne parle pas de son expérience et/ou de l'enseignement de l'activité choisie)</li><li>• Temps d'exposé inférieur à 5 minutes</li><li>• Peu de connaissances sur l'activité et sur l'enfant</li><li>• Quelques banalités sur l'EPS</li></ul>
<b>2 - 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposé peu maîtrisé</li><li>• Absence de liens entre l'expérience personnelle et l'enseignement de l'activité</li><li>• Savoirs peu affirmés ou plus ou moins justes ou limités à un seul champ de connaissance.</li></ul>
<b>4 - 6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposé clair et structuré</li><li>• Liens pertinents et justifiés entre l'analyse de la pratique et l'enseignement de l'activité</li><li>• Connaissances solides concernant l'enfant, l'EPS, l'activité et les démarches de son enseignement.</li><li>• Mises en relation avec d'autres champs disciplinaires</li></ul>

## ENTRETIEN

<b>0 - 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Absence de réponses</li><li>• Réponses évasives voire erronées</li><li>• Propos péremptifs et/ou bloqués</li><li>• Dialogue difficile</li></ul>
<b>4 - 7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Connaissance approximative ou parcellaire de ou des activités et des programmes.</li><li>• Evolution du point de vue du candidat pendant l'entretien</li></ul>
<b>7 - 10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacité d'adaptation et d'ouverture.</li><li>• Des connaissances maîtrisées sur les activités, les contenus d'apprentissage aux différents cycles, les programmes.</li></ul>
<b>10 - 14</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacité à faire de s propositions qui permettent à l'élève d'être partie prenante de ses apprentissages avec une articulation théorie/pratique pertinente.</li><li>• Capacité à percevoir la spécificité et la transversalité des apprentissages.</li><li>• Capacité d'ouverture au sein de l'EPS et au travers des autres disciplines.</li><li>• Esprit critique constructif et élargi.</li></ul>